



ЖИЗНЬ

ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ



ОБЩЕСТВО БЕЗГРАНИЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–7 классов

Занятие 9

Общество безграничных возможностей

Дата проведения: 1 ноября.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о возможностях самореализации в различных сферах жизни современного российского общества; стимулирование мотивации к саморазвитию, к участию в созидательной деятельности, к осознанному выбору профессионального пути, здорового образа жизни и полезного досуга, к отношениям с людьми, основанным на гуманизме, уважении и взаимопомощи.

Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение.

Основные смыслы

- Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации.
- В современной России существует множество возможностей для саморазвития и самореализации детей и взрослых.
- Только от человека зависит, как будут использованы предоставленные ему возможности, и именно он может создавать возможности для окружающих.
- Возможности развития для человека — возможности развития для общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение практического задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиным.***

Учитель: Каждый человек рождается уникальным и особенным, непохожим на всех остальных. Мы отличаемся друг от друга внешностью, увлечениями, талантами и вкусами. И в течение всей жизни каждый человек учится правильно общаться и взаимодействовать с другими людьми.



Вопросы для обсуждения:

- Что помогает нам быть в хороших отношениях с окружающими людьми?
- Почему каждый человек уникален?

Ответы обучающихся.

Учитель: Хотя мы все разные, у нас есть общие потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Человек не может существовать вне общества и без поддержки окружающих.

Основной этап

Учитель: Каждый человек в обществе уникален и индивидуален, но бывает, что отличия в чем-то от других вызывают беспокойство или непонимание. Давайте вспомним детскую сказку о «Буратино» и посмотрим эксклюзивный фрагмент из фильма, который выйдет на большие экраны 1 января 2026 года.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **фрагмента № 1** из фильма «Буратино».*

Вопросы для обсуждения:

- Почему Буратино не принимают в школу? Справедливо ли это?
- Кто прав, на ваш взгляд, — директор школы или папа Карло? Почему?
- Как люди часто относятся к тем, кто непохож на них?
- Только ли по внешности мы выбираем себе друзей?

- Представьте себе, что люди были бы одинаковыми. Хорошо это или плохо?
- Как бы поступили вы на месте школьников, с которыми Буратино хочет подружиться?
- Чему мы можем научиться у тех, кто не похож на нас?

Ответы обучающихся.

Учитель: Общество состоит из разных людей, и умение принимать друг друга и поддерживать — одно из самых важных.

В нашей стране есть много перспектив для самореализации: созданы условия для раскрытия творческого потенциала, научных открытий, инновационных проектов и предпринимательства.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете выражение «безграничные возможности»?
- Какие границы могут появиться на пути к достижению мечты? Как возникают эти границы и возможно ли их преодолеть?
- К кому можно обратиться за помощью и поддержкой, когда мы пробуем что-то новое?

Ответы обучающихся.

Учитель: Особенно вдохновляют примеры людей, которые преодолели различные препятствия в своей жизни и стремятся поделиться опытом с окружающими, чтобы сделать их жизнь лучше¹.

¹ Методический комментарий: учитель может рассказать обучающимся об опыте инклюзивной парфюмерной компании и бренда Pure Sense. Екатерина Зинченко из Санкт-



Возможно, вы слышали историю блогера и параспортсмена Рустама Набиева. Потеряв возможность ходить, он не сломался, создал семью, в которой растет уже трое детей, восходил на Манаслу в Гималаях, Казбек в Грузии, Килиманджаро в Африке и даже вошел в Книгу рекордов Гиннесса как первый человек, покоривший на одних руках Эльбрус (*презентация к занятию, слайд 3*)! Рустам ведет активный блог и мотивирует своим примером десятки тысяч людей, следящих за его деятельностью в интернете. А еще он является членом Общественной палаты Российской Федерации и активно поддерживает чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с Рустамом Набиевым**.*

Вопросы для обсуждения:

- Что помогло Рустаму Набиеву двигаться вперед?
- Как он смог побороть свой страх?
- Как научиться поддерживать других людей?
- Почему подобные истории вдохновляют и заставляют задуматься над своим образом жизни?
- Какие вы знаете примеры известных личностей, которые смогли преодолеть различные препятствия благодаря поддержке окружающих?

Ответы обучающихся.

Петербурга основала первый в мире парфюмерный проект, в котором формулы ароматов создают талантливые незрячие мастера. В силу того, что они не могут воспринимать мир при помощи зрения, их обоняние особенно усилено, что позволяет выразить свое восприятие мира через ароматы.

Учитель: Большое значение для развития каждого человека имеет поддержка и помощь близких. Семья, друзья, а порой даже совсем малознакомые люди могут стать источником вдохновения, мотивации и эмоциональной поддержки.

Вопросы для обсуждения:

- Влияет ли поддержка окружающих на достижение ваших целей?
- Кто поддерживает вас в ваших начинаниях?
- Поддерживали вы когда-нибудь кого-то, кто в этом нуждался? Каким образом?

Ответы обучающихся.

Учитель: Результат рождается не из идеальных обстоятельств, а из умения превращать препятствия в ступени роста. Многие великие достижения были бы невозможны без терпения, настойчивости и внутренней силы. Иногда страх, неуверенность в себе или лень мешают выйти из зоны комфорта, но именно их преодоление открывает дорогу к новым возможностям.

Учитель организует выполнение **практического задания «Путь к цели»**, где нужно распределить по столбцам таблицы важные навыки, помогающие достижению целей, и препятствия, мешающие достичь результата: планирование времени, умение общаться, страх неудачи, откладывание на потом, сомнение в себе, любознательность, обесценивание позитивного опыта, самоуверенность, амбициозность, креативность, исполнительность, перфекционизм (приложение).



Важные навыки	Препятствия
1. Планирование времени 2. Любознательность 3. Креативность	

Вопросы для обсуждения:

- Как бороться со страхом, неуверенностью в себе и другими препятствиями на пути к цели?
- Почему важно приобретать разнообразный жизненный опыт и делать правильные выводы в трудных ситуациях?
- Почему важно совершенствоваться и развиваться?
- Что помогает сохранять мотивацию и двигаться быстрее к целям?

Ответы обучающихся.

Учитель: Как мы уже говорили, наше общество состоит из абсолютно разных людей, каждый из которых индивидуален. Но всех нас объединяет в том числе и стремление к реализации своих возможностей.

Люди, добившиеся значительных успехов, много работают, пробуют и не боятся нового. Не ограничивайте себя планами и мечтами, переходите к действию, а когда что-то не получается с первого раза, ищите новые подходы и пробуйте снова.

Заключительный этап

Учитель: Мы отличаемся друг от друга — внешностью, привычками, умениями, знаниями, накопленными в разных областях. Внешне разные и умеющие делать разные вещи, мы нужны и интересны друг другу, полезны обществу в целом.

Вопросы для обсуждения:

- Что вы можете сделать для окружающих уже сейчас?
- Каким людям больше всего нужно наше внимание и помощь?

Ответы обучающихся.

Учитель организует работу с цитатой **Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина** (презентация к занятию, слайд 4).

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно сочетать саморазвитие, проявление своих способностей со служением Отечеству?
- Согласны ли вы, что каждый человек, реализуя свои возможности, развивает общество, в котором мы живем? Приведите примеры.

Ответы обучающихся.

Вариативно: если позволяет время, учитель может организовать просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Мы будем?».

Вопросы для обсуждения:

- Чему жизненный пример академика Льва Понтрягина может научить нас?
- Как вы думаете, почему фильм называется «Мы будем?»?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Уважаемые коллеги!

В продолжение занятия «Общество безграничных возможностей» предлагаем принять участие во Всероссийском марафоне историй **«Разные — равные»**.

К участию в марафоне принимаются как **индивидуальные**, так и **коллективные** творческие заявки — видеоролики. Ребята могут рассказать историю преодоления — свою или кого-то из близких — о том, как человек, столкнувшись с испытанием, будь то внешние обстоятельства или внутренняя борьба, находит в себе силы идти дальше. Все участники получают сертификаты, а авторы самых трогательных и вдохновляющих историй — подарки от партнеров марафона.

А можно объединиться с классом или творческой группой и исполнить свой лучший танец или снять мини-клип на песню «Буратино». Жанр, костюмы и сюжет могут быть абсолютно свободными. Авторы самых ярких коллективных видеороликов смогут посетить кинопоказы нового фильма «Буратино» в своих городах.

Узнать подробности и подать заявку можно на сайте:
<https://буратинодобро.рф>

Желаем удачи!



Что почитать

- Артемова Н., Артемова О. «Мальчики, прославившие Россию»
- Артемова Н., Артемова О. «Девочки, прославившие Россию»

Что посмотреть

- Киноурок «Здесь есть душа»: https://kinouroki.org/zdes_est_dusha
- Киноурок «Пять дней»: <https://kinouroki.org/5-dney>
- Лекция К. Захаровой «Достоинство. Время действовать»: <https://znanierussia.ru/library/video/dostoinstvo-vremya-dejstvovat-3004>
- Фильм «Мы будем?»: https://zeroplus.tv/film/my-budem?compilation_ref=132

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- «Россия — страна возможностей» — президентская платформа, на которой представлены проекты для людей разных возрастов и интересов: <https://rsv.ru>
- Творческое объединение «Искусство без границ» — организатор всероссийских и международных конкурсов в различных направлениях искусства: <https://iskusstvo-bezgranic.ru/>
- Проект киноклуб «(Не) такой как все» — инклюзивный киноклуб, где каждый участник ценен и уникален вне зависимости от возраста, здоровья, особенностей восприятия или опыта. Педагог вместе с обучающимися в формате регулярных встреч может организовать просмотр и обсуждение игрового кино, документальных или анимационных фильмов, специально подобранных психологами и педагогами, на платформе Онлайн-кинотеатра Ноль Плюс: <https://zeroplus.tv>

Приложение

Практическое задание «Путь к цели»

Распределите по столбцам таблицы важные навыки, помогающие достижению целей, и препятствия, мешающие достичь результата: *планирование времени, умение общаться, страх неудачи, откладывание на потом, сомнение в себе, любознательность, обесценивание позитивного опыта, самоуверенность, амбициозность, креативность, исполнительность, перфекционизм.*

Важные навыки	Препятствия
1. Планирование времени 2. Любознательность 3. Креативность	